

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.1.ДВ.01.02 «Организация внеклассной работы по математике
в начальной школе»**

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины: формирование у будущих учителей начальных классов компетенции ПК-2 на основе формируемой системы знаний, умений и навыков в области организации внеклассной работы по математике в начальной школе.

Задачи дисциплины:

1.Познакомить студентов с психолого-педагогическими особенностями организации внеклассной работы в начальной школе в аспекте предметов лингвистического цикла.

2. Познакомить с формами и видами внеклассной работы, способствующими активизации познавательной деятельности учащихся; развитию интеллектуального уровня.

3.Формировать у студентов профессиональные навыки.

4. Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формирования необходимых компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.1.ДВ.01.02 «Организация внеклассной работы по математике в начальной школе» относится к части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для освоения дисциплины Б1.В.1.ДВ.01.02 «Организация внеклассной работы по математике в начальной школе» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплины Б1.О.22.10 «Методика обучения и воспитания младших школьников».

Освоение данной дисциплины является основой для прохождения производственной практики.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей компетенции:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
ПК-2 – Способен организовать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету, в рамках урочной и внеурочной деятельности	
ИПК - 2.1. Обеспечивает формирование личностных, предметных и метапредметных результатов обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	<p>Знает: приоритетные направления развития образовательной системы РФ, требования примерных образовательных программ дошкольного и начального образования.</p> <p>Умеет: критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования.</p> <p>Владеет: навыками формирования личностных, предметных и метапредметных результатов обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p>
ИПК - 2.2. Применяет современные формы, методы, средства обучения и образовательные технологии в обучении предметам	<p>Знает: содержательные характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса; теорию и технологии учета возрастных особенностей дошкольников и младших школьников.</p> <p>Умеет: конструировать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся.</p> <p>Владеет: современными формами, методами, средствами</p>

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
	обучения и образовательными технологиями в обучении.
ИПК - 2.3. Осуществляет отбор содержания учебных предметов в соответствии с дидактическими целями и возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся	Знает: программы и методические рекомендации по организации деятельности обучающихся направленной на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности.
	Умеет: разрабатывать рабочую программу по предмету, образовательной области на основе примерных программ дошкольного и начального образования и обеспечивать их выполнение.
	Владеет: навыками конструирования предметного содержания направленного на развитие интереса к учебному предмету, в рамках урочной и внеурочной деятельности в соответствии с возрастными особенностями дошкольников и младших школьников

Содержание дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре (*очная форма*)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа		Внеаудиторная работа	
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР
1	Требования ФГОС НОО к внеурочной деятельности. Направления внеурочной деятельности как содержательный ориентир при построении образовательных программ внеурочной деятельности в начальной школе.	8	2	2		4
2	Принципы организации внеклассной работы по математике в начальной школе. Формы, методы и виды внеклассной работы.	8	2	4		2
3	Познавательная деятельность учащихся во внеклассной работе по математике. Развитие самостоятельности и активности учащихся на внеурочных занятиях.	6	2	2		2
4	Методика внеурочной работы по математике в начальной школе. Планирование внеклассной работы по математике.	6	2	2		2
5	Общие правила и технология разработки образовательной программы внеурочной деятельности в начальной школе. Взаимосвязь результатов и форм внеурочной деятельности.	6	2	2		2
6	Современные формы внеурочной деятельности младших школьников по математике.	71,8	10	12		49,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	105,8	20	24		61,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия/семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор канд. пед. наук, доцент И. И. Буренок